



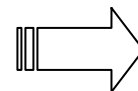
Terreno e Uomo

**U3**

## IL BOSCO SACRO



**M2 V4**





## HAI GIÀ SENTITO PARLARE DI BOSCO "SACRO"?

Svolgendo questa scheda scoprirai il significato di questa espressione.

Piove abbondantemente. Che effetti ha l'acqua su un terreno ricoperto di vegetazione e uno completamente spoglio?

Ipotesi:

---



---



---



---



---



---



---

Per scoprirlo svolgete questa esperienza.

### Materiale

Due scatole di cartone lunghe circa 50 centimetri, larghe 30 e profonde 10 - due fogli di plastica per foderare le scatole - forbici - una zolla di prato sufficiente per riempire la scatola fino al bordo - terreno sufficiente per riempire l'altra scatola.

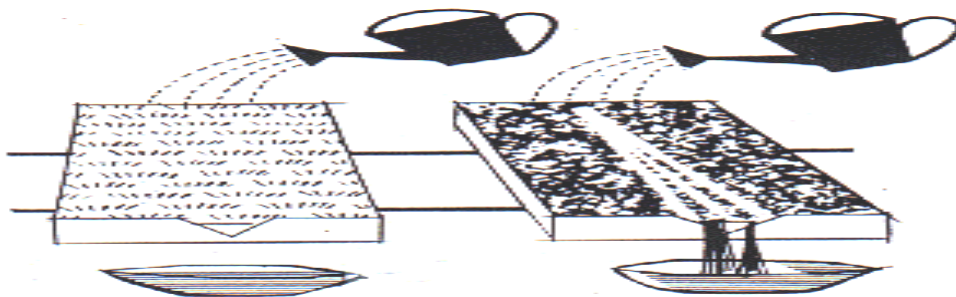
### Procedimento

Su un lato corto delle due scatole tagliate una V profonda 3 centimetri e mezzo.

Foderate l'interno di ciascuna scatola con la plastica.

Riempite una scatola con la zolla e l'altra con la terra.

Mettete entrambe le scatole su un tavolo, con le estremità su cui avete fatto il taglio a V oltre il bordo del tavolo, come mostrato nella figura.





Mettete una bacinella proprio sotto a ciascun taglio a V; sollevate l'altro lato delle scatole di circa 3 centimetri e mezzo.

Con gli annaffiatori versare contemporaneamente l'acqua da un'altezza di circa 30 centimetri, alla stessa velocità, e dalla parte del lato superiore. Osservate quanto tempo impiega l'acqua per cadere nelle bacinelle.

Ripetete tre volte l'esperienza e registrate ogni volta che cosa succede.

Domande

1. In quale terreno l'acqua scende più lentamente? Come mai?
- 2.

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Quale bacinella contiene meno acqua? Come mai?

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Osservate l'acqua contenuta nelle bacinelle: che differenze notate?

---

---

---

---

---

---

---

---



Dopo questa esperienza avete scoperto quale dei due terreni trattiene meglio l'acqua? Qual è e perché?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

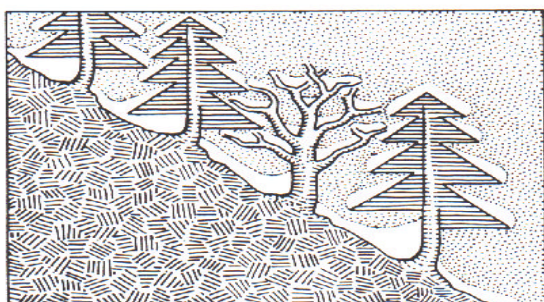
Ora, dopo aver svolto l'esperienza, osservate bene questi disegni e descrivete cosa capita

quando piove senza alberi	quando piove con gli alberi
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Come avete potuto osservare gli alberi e la vegetazione hanno una funzione importante. Scopritene altre osservando le prossime immagini. Completate con delle didascalie.



<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>




---

---

---

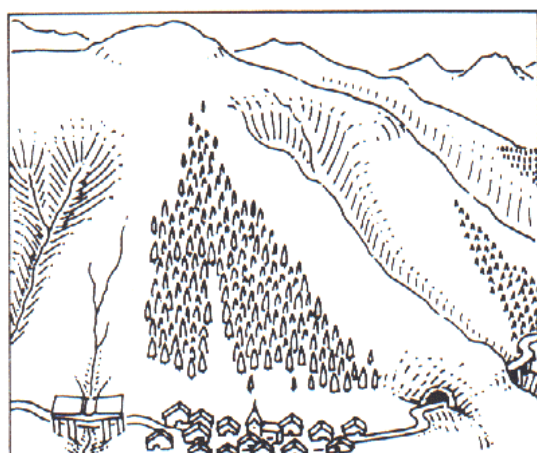
---

---

---

---

---



Il disegno che vedete rappresenta il paese di Andermatt. Il bosco che lo sovrasta è considerato sacro. Per quale motivo?

---

---

---

---

---

---

---

---



Possibili sviluppi:

Informatevi se nel vostro comune ci sono dei boschi che hanno una funzione protettiva: intervistate una persona che lavora nell'azienda forestale.

Per ulteriori informazioni sulla funzione delle radici delle piante andate a **V4** . Se invece v' interessa approfondire il discorso dell'erosione andate a **M2**